



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономики и
управления

Н.М. Ланцова Ланцова Н.М.

«25» августа 2017 года

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Управление проектом
Форма обучения	заочная

№ п/п	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2017 - 2018	№ 1	«25» августа 2017 г.	<i>Н.М. Ланцова</i>	«25» августа 2017 г.
2	20__ - 20__	№	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
3	20__ - 20__	№	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
4	20__ - 20__	№	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.

Обнинск
2017 год

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 7 дисциплина «Экономическая теория» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины заключается в формировании профессиональных знаний в области экономической теории и умения использовать экономические понятия, принципы, закономерности и методы при выработке и принятии управленческих решений.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- изучение «Основ экономической теории», в которые включены основные черты экономических систем, их отличия от рыночной системы, дается представление об основных элементах хозяйственного механизма, характеризуются важнейшие направления и школы экономических теорий;

- освоение теоретических основ микроэкономики и исследование закономерностей функционирования предприятий (фирм), отраслей и рынков, их целей и функций, формирования спроса, издержек, равновесной цены, издержек, рационального объема производства и др.;

- освоение теоретических основ макроэкономики: макроэкономических показателей, условий макроэкономического равновесия, роли и средств государственного регулирования экономики, исследование проблемы экономического роста и структурных изменений, управления денежным обращением, кредитом, бюджетом, налогами, доходами и расходами населения.

- исследование проблем и закономерностей переходной экономики, в т.ч. в РФ;

- освоение теоретических основ функционирования мирового хозяйства, его влияния на формирование и развитие национальных хозяйств, исследование проблем устойчивого развития мирового хозяйства, интеграционных процессов, внешней торговли, международного движения капитала, миграции рабочей силы, платежного баланса и др.

Дисциплина «Экономическая теория» включает 21 тему. Темы объединены в 3 дидактических единицы: «Введение в экономическую теорию», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины у студента формируется следующие **компетенции**:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

знать:

- что экономика сложная и многоуровневая система хозяйственных связей и отношений, складывающихся в производстве, распределении, обмене и потреблении. Она развивается по своим законам, оперирует своими понятиями: материальное и нематериальное производство, потребности, стимулы, интересы, экономический рост и т. д.;

- что, предметом современной экономической теории является поведение, деятельность человека, субъекта с целью максимизации прибыли в условиях ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Отсюда различия в средствах (инструментах) исследования, его методах и целях;

- современный рынок, структуру и механизм его функционирования;

- задачу российской экономической науки в поиске своего пути продвижения общества к социально-экономическому прогрессу и т. д.

уметь:

- самостоятельно и творчески использовать теоретические знания, формы и методы экономического управления предприятием в современных условиях хозяйствования;

- принимать самостоятельные решения в общественной жизни, давать оценку и находить перспективную экономическую ситуацию;

- находить пути организации, планирования и финансирования предприятия, представлять механизм их реализации в различных условиях;

- анализировать экономическую политику государства, идеологию, теорию и практику.

владеть:

- основами экономического анализа и системой экономических отношений

- основными этапами развития экономической теории и внедрения в практику механизмов эффективного спроса и предложения, конкурентных рынков, бюджетно-налоговой политики

4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Вырабатываемая компетенция
1	Общие основы экономической теории	1	Предмет и метод экономической теории	ОК-3,
		2	Экономические системы и их сущность	ОК-3, ПК-9
		3	Основные элементы хозяйственного механизма	ОК-3
2	Микроэкономика	4	Рынки и фирмы. Основы теории производства	ОК-3, ПК-9
		5	Спрос. Предложение. Цена. Эластичность	ОК-3,
		6	Издержки производства	ОК-3
		7	Модель совершенной конкуренции	ПК-9
		8	Модели несовершенной конкуренции	ОК-3, ПК-9
		9	Анализ безубыточности фирмы	ПК-9
		10	Рынки факторов производства. Экономические ресурсы. Инве-	ОК-3, ПК-9

			стиции	
3	Макроэкономика	11	Система национальных счетов и ее показатели	ОК-3,
		12	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках.	ОК-3, ПК-9
		13	Экономическое развитие, экономический рост и структурные изменения. Цикличность экономического развития	ОК-3
		14	Инфляция и безработица: причины, виды, управление	ПК-9
		15	Деньги и кредит	ОК-3
		16	Финансовый рынок	ОК-3
		17	Государственное регулирование экономики	ОК-3,
		18	Бюджетная и налоговая системы	ОК-3, ПК-9
		19	Доходы населения и государственная социальная политика	ОК-3,
		20	Основы переходной экономики	ПК-9
		21	Влияние мировой экономики на социально-экономическое развитие страны	ОК-3, ПК-9

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения из дисциплин: математика, информационные технологии в менеджменте и др.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться ими при изучении дисциплин специализации и в процессе осуществления своей профессиональной деятельности.

6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Курс
		1
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины	180 (5)	180 (5)
Аудиторные занятия*	16	16
Лекции	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Самостоятельная работа (СРС)	155	155
Вид итогового контроля	экзамен (9)	экзамен (9)

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Тема 1. Предмет и методы экономической теории

Предмет экономической теории. Становление научной системы экономической теории. Принципы теоретической и прикладной экономики. Экономические законы. Характеристика методов экономической теории.

Тема 2. Экономические системы и их сущность

Типы и модели экономических систем. Рыночная экономика свободной конкуренции. Современная рыночная экономика. Административно-командная система. Переходная экономика.

Тема 3. Основные элементы хозяйственного механизма

Экономические потребности и блага. Экономические агенты и их интересы. Собственность. Конкуренция. Экономические ресурсы. Сущность, условия возникновения, структура и функции рынка. Производство. Распределение. Обмен. Потребление.

РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 4. Рынки и фирмы. Основы теории производства

Сущность, условия возникновения, структура и функции рынка. Цели и функции фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Технология и производство. Производственная функция. Краткосрочная функция производства. Закон убывающей отдачи. Кривые продукта от переменного фактора. Анализ долгосрочной функции производства. Замещение факторов производства. Эффект масштаба.

Тема 5. Спрос. Предложение. Цена. Эластичность

Спрос, эластичность, цена. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходам населения. Потребительское поведение. Закон убывающей предельной полезности. Эффект дохода и эффект замещения. Кривые безразличия.

Тема 6. Издержки производства

Виды издержек производства. Структура издержек фирмы. Явные и альтернативные издержки. Постоянные, переменные и валовые издержки. Предельные издержки фирмы. Кривые издержек краткосрочного периода. Кривые издержек долгосрочного периода. Изокоста. Минимизация издержек производства.

Тема 7. Модель совершенной конкуренции

Спрос и предложение фирмы, объем выпуска и реализации в условиях совершенной конкуренции. Условие максимизации прибыли фирмы.

Тема 8. Модели несовершенной конкуренции

Теория монополии. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Спрос и предложение фирмы, объем выпуска и реализации в условиях несовершенной конкуренции. Условие максимизации прибыли фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Модели олигополистического рынка. Ценовая дискриминация. Неценовая конкуренция.

Тема 9. Анализ безубыточности

Сумма покрытия. Выручка, обеспечивающая покрытие затрат. Точка безубыточности. Структура издержек фирмы и эффект производственного рычага.

Тема 10. Рынки факторов производства. Экономические ресурсы. Инвестиции

Трудовые ресурсы. Рынок труда. Сегментация рынка труда. Предпринимательская способность, условия ее реализация. Природные ресурсы. Научно-экономический прогресс как экономический ресурс. Понятие и теории капитала. Основной капитал: сущность, структура, показатели использования.оборотный капитал сущность, структура, показатели использования. Амортизация. Сущность, источники и анализ инвестиций. Эффект и эффективность. Стоимость денег во времени. Дисконтирование. Показатели эффективности инвестиций.

РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 11. Система национальных счетов и ее показатели

Понятие системы национальных счетов. Национальное богатство. Валовой национальный продукт. Валовой внутренний продукт. Добавленная стоимость. Факторные доходы. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Личный располагаемый доход.

Тема 12. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках.

Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Общее макроэкономическое равновесие: сущность и предпосылки. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели. взаимосвязь модели AD-AS и кейнсианского креста. Модель IS-LM. Равновесие в модели IS-LM.

Тема 13. Экономическое развитие, экономический рост и структурные изменения. Цикличность экономического развития

Сущность и показатели уровня экономического развития. Экономический рост: его измерение и типы. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Структурные изменения в экономическом развитии.

Цикличность экономического развития. Экономический цикл и его фазы. Теории экономических циклов.

Тема 14. Инфляция и безработица: причины, виды, управление

Инфляция, ее внешние и внутренние причины, измерение и показатели. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика.

Сущность и причины безработицы. Виды безработицы. Измерение безработицы и занятости. Последствия безработицы. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая А. Филлипса.

Тема 15. Деньги и кредит

Деньги и их функции. Денежная масса и ее агрегаты. Уравнение Фишера.

Денежная система: сущность, структура, институты. Порядок эмиссии, обращения и изъятия денег. Денежное обращение и денежные расчеты. наличное и безналичное денежное обращение.

Кредит и кредитная система. Денежно-кредитная политика. Функции государственного и коммерческих банков. Виды банковских операций.

Тема 16. Финансовый рынок

Финансы и финансовая система. Денежный рынок и рынок капиталов. Рынок цен-

ных бумаг. Виды ценных бумаг. Фондовая биржа и внебиржевой рынок. Операции с ценными бумагами.

Тема 17. Государственное регулирование экономики

Понятие государственного регулирования экономики. Субъекты регулирования. Объекты и цели государственного регулирования экономики. Средства и инструменты государственного регулирования экономики. государственное программирование.

Тема 18. Бюджетная и налоговая системы

Бюджетная система как центральное звено финансовой системы. Государственные финансы. Структура государственного бюджета. Основные статьи доходов и расходов. Бюджетные профицит и дефицит. Межбюджетные отношения. Государственный долг.

Налоговая система: сущность, структура, уровни, субъекты и объекты налогообложения. Виды налогов. Принципы и механизм налогообложения. Функции налогов.

Тема 19. Доходы населения и государственная социальная политика

Доходы и их измерение. Дифференциация доходов. Номинальные и реальные доходы населения. Личные располагаемые доходы населения. Методы измерения степени неравенства доходов. Кривая М. Лоренца, коэффициент К. Джини, децильный коэффициент. Государственная политика доходов.

Проблемы социальной ориентации экономики. Бедность и ее показатели. Прожиточный минимум и потребительская корзина.

Экономическая эффективность в рыночной экономике и социальная справедливость. Объективная необходимость и содержание государственной социальной политики.

Тема 20. Основы переходной экономики

Концепции и закономерности переходной экономики. Варианты перехода от административно-командной к рыночной экономике. Государственное регулирование в переходной экономике. Трансформация собственности - основа экономических реформ в переходной экономике. Приватизация государственной собственности и ее этапы.

21. Влияние мировой экономики на социально-экономическое развитие страны

Основные тенденции развития мировой экономики. Глобализация мирового хозяйства. Международные экономические отношения и их виды. Мировая торговля. Международное движение капиталов. Международная миграция рабочей силы.

Понятие и тенденции международного разделения труда. Уровень участия в международном разделении труда. Мировая валютная система. Валютные курсы и конвертируемость. Платежный баланс страны и методика его составления. Структура и регулирование платежного баланса. Международная экономическая интеграция.

7.2. Распределение разделов дисциплины по видам занятий

заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Предмет и метод экономической теории	8,8	0,4	0,4	8
2	Экономические системы и их сущность	8,56	0,38	0,38	7,8
3	Основные элементы хозяйственного механизма	8,56	0,38	0,38	7,8
4	Рынки и фирмы. Основы теории производства	8,56	0,38	0,38	7,8
5	Спрос. Предложение. Цена. Эластичность	8,56	0,38	0,38	7,8
6	Издержки производства	8,56	0,38	0,38	7,8
7	Модель совершенной конкуренции	8,56	0,38	0,38	7,8
8	Модели несовершенной конкуренции	8,56	0,38	0,38	7,8
9	Анализ безубыточности фирмы	8,56	0,38	0,38	7,8
10	Рынки факторов производства. Экономические ресурсы. Инвестиции	8,56	0,38	0,38	7,8
11	Система национальных счетов и ее показатели	8,56	0,38	0,38	7,8
12	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках.	8,56	0,38	0,38	7,8
13	Экономическое развитие, экономический рост и структурные изменения. Цикличность экономического развития	8,56	0,38	0,38	7,8
14	Инфляция и безработица: причины, виды, управление	8,56	0,38	0,38	7,8
15	Деньги и кредит	8,56	0,38	0,38	7,8
16	Финансовый рынок	8,56	0,38	0,38	7,8
17	Государственное регулирование экономики	8,56	0,38	0,38	7,8
18	Бюджетная и налоговая системы	8,56	0,38	0,38	7,8
19	Доходы населения и государственная социальная политика	8,56	0,38	0,38	7,8
20	Основы переходной экономики	8,56	0,38	0,38	7,8
21	Влияние мировой экономики на социально-экономическое развитие страны	8,56	0,38	0,38	7,8
	Итого:	180	8	8	164

8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.
Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

1. Предмет и метод экономической теории
2. Экономические системы и их сущность
3. Основные элементы хозяйственного механизма
4. Рынки и фирмы. Основы теории производства
5. Спрос. Предложение. Цена. Эластичность
6. Издержки производства
7. Модель совершенной конкуренции
8. Модели несовершенной конкуренции
9. Анализ безубыточности фирмы
10. Рынки факторов производства. Экономические ресурсы. Инвестиции
11. Система национальных счетов и ее показатели
12. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках.
13. Экономическое развитие, экономический рост и структурные изменения. Цикличность экономического развития
14. Инфляция и безработица: причины, виды, управление
15. Деньги и кредит
16. Финансовый рынок
17. Государственное регулирование экономики
18. Бюджетная и налоговая системы
19. Доходы населения и государственная социальная политика
20. Основы переходной экономики
21. Влияние мировой экономики на социально-экономическое развитие страны

10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

11.1 ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендуется следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с перечнем контрольных вопросов;
- подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование.

№ п.п	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час.
1	Предмет и метод экономической теории	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы, решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	Устный опрос, проверка тестов, проверка решений задач	8
2	Экономические системы и их сущность	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы, решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	Устный опрос, проверка тестов, проверка решений задач	7,8
3	Основные элементы хозяйственного механизма	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы, решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	Устный опрос, проверка тестов, проверка решений задач	7,8
4	Рынки и фирмы. Основы теории производства	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы, решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	Устный опрос, проверка тестов, проверка решений задач	7,8
5	Спрос. Предложение. Цена. Эластичность	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы, решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	Устный опрос, проверка тестов, проверка решений задач	7,8
6	Издержки производства	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы,	Устный опрос, проверка тестов, проверка	7,8

		решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	решений задач	
7	Модель совершенной конкуренции	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы, решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	Устный опрос, проверка тестов, проверка решений задач	7,8
8	Модели несовершенной конкуренции	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы, решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	Устный опрос, проверка тестов, проверка решений задач	7,8
9	Анализ безубыточности фирмы	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы, решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	Устный опрос, проверка тестов, проверка решений задач	7,8
10	Рынки факторов производства. Экономические ресурсы. Инвестиции	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы, решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	Устный опрос, проверка тестов, проверка решений задач	7,8
11	Система национальных счетов и ее показатели	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы, решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	Устный опрос, проверка тестов, проверка решений задач	7,8
12	Макроэкономическое равновесие. Совокупный	Самостоятельное изучение теоретического материала с ис-	Устный опрос, про-	7,8

	спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках.	пользованием курса лекций и рекомендованной литературы , решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	верка тестов, проверка решений задач	
13	Экономическое развитие, экономический рост и структурные изменения. Цикличность экономического развития	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы , решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	Устный опрос, проверка тестов, проверка решений задач	7,8
14	Инфляция и безработица: причины, виды, управление	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы , решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	Устный опрос, проверка тестов, проверка решений задач	7,8
15	Деньги и кредит	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы , решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	Устный опрос, проверка тестов, проверка решений задач	7,8
16	Финансовый рынок	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы , решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	Устный опрос, проверка тестов, проверка решений задач	7,8
17	Государственное регулирование экономики	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы , решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	Устный опрос, проверка тестов, проверка решений задач	7,8

18	Бюджетная и налоговая системы	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы , решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	Устный опрос, проверка тестов, проверка решений задач	7,8
19	Доходы населения и государственная социальная политика	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы , решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	Устный опрос, проверка тестов, проверка решений задач	7,8
20	Основы переходной экономики	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы , решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	Устный опрос, проверка тестов, проверка решений задач	7,8
21	Влияние мировой экономики на социально-экономическое развитие страны	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы , решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	Устный опрос, проверка тестов, проверка решений задач	7,8
Итого:				164

11.3.ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Задание 1. Расположите в исторической последовательности их возникновения следующие экономические школы:

1. Кейнсианство
2. физиократы,
3. маржинализм,
4. классическая школа,
5. неоклассическое направление,
6. меркантилизм.

а) 1,2,3,4,5,6 б) 6,5,4,3,2,1 **в) 6,2,4,3,5,1** г) 6,2,4,3,5,1

Задание 2. Выскажите свое мнение. Экономические проблемы могут быть решены: с помощью экономических моделей;

с учетом политических соображений;
с помощью экономических наук;
с учетом мнения и ценностных ориентаций каждого человека.

Задание 3. Какая из школ экономической теории была исторически первой:
марксизм;
меркантилизм;
мелкобуржуазная политэкономия;
кейнсианство;
классическая политэкономия;
физиократы.

Задание 4. Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:
меркантилизм;
физиократы;
классическая политическая экономия;
маржинализм.

Задание 5. В чем заключается единство законов природы и общества:
носят объективный характер;
не зависят от деятельности людей;
проявляются через экономическую деятельность людей;
носят исторически приходящий характер;
являются вечными.

Задание 6. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории:
это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
это наука о мотивации поведения человека;
это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;
это наука о натуральном богатстве;
это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов;

Задание 7. «Положительная наука, - писал Дж. М. Кейнс, - может быть определена как совокупность систематических знаний, относящихся...» (продолжите):
к тому, что есть;
к тому, что должно быть;
к положительным тенденциям в экономическом развитии;
к оценочным суждениям.

Задание 8. Кто не является лауреатом Нобелевской премии по экономике:
Пол Самуэльсон;
Василий Леонтьев;
Джон Мейнард Кейнс.

Задание 9. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики?
Максимальное удовлетворение потребностей.
Редкость блага.
Материальные и духовные потребности.

Эффективное использование ресурсов
Неограниченные производственные ресурсы.

Задание 10. В каком из перечисленных случаев изучение теоретической экономики не имеет практического значения?

Каждый человек сталкивается с политическими проблемами, многие из которых связаны с экономикой.

Каждый, кто разбирается в принципах функционирования экономики, способен лучше решать собственные экономические проблемы.

Каждый человек зарабатывает деньги, используя свои знания и опыт в тех или иных сферах деятельности. Теоретическая экономика учит студентов «умению жить».

Каждый человек испытывает влияние экономики и сам воздействует на нее.

Задание 11. Чем ниже цена товара, тем больше объем спроса на него. Это одно из принципиальных положений теоретической экономики. Можно ли только на этом основании сделать следующие выводы:

Если цены на норковое манто упадут, а все остальные факторы спроса и его динамики не изменятся, возможно, этих манто будет куплено больше, чем раньше, когда они стоили дороже.

Если цены на норковое манто упадут, то Вы купите не одно, а два манто.

Если цена на норковое манто упадет, объем их продаж увеличится.

Если в этом месяце было продано больше норковых манто, чем в прошлом, то значит цены на них были снижены.

Задание 12. Экономическая модель не является:

инструментом для экономических прогнозов;

объяснением, как функционирует экономика и её отдельные сектора;

идеальным типом экономики или политики, во имя которых мы должны работать;

комплексом экономических принципов.

Задание 13. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:

гипотетическим;

индуктивным;

описательным;

дедуктивным.

Задание 14. Какая из перечисленных экономических целей имеет точное количественное измерение:

экономическая свобода;

справедливое распределение дохода;

полная занятость;

экономическая гарантия.

Задание 15. Если утверждается, что две экономические цели взаимоисключают друг друга, то это означает:

что реализация одной рассматривается как результат достижения другой;

что эти цели имеют количественное выражение;

невозможность одновременного достижения обеих целей;

отрицание их в качестве целей, которые должны быть реализованы в России.

Задание 16. Что из перечисленного изучает микроэкономика?

производство в масштабе всей экономики;

производство сахара и динамика его цены;

общий уровень цен;

г) численность занятых в хозяйстве.

Задание 17. Если экономический рост способствует справедливому распределению дохода, то эти две макроэкономические цели:

дополняют друг друга;

взаимоисключают друг друга;

логически связаны друг с другом;

противоречат друг другу.

Задание 18. Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ:

позитивный;

нормативный;

микроэкономический;

макроэкономический.

Задание 19. Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?

экономическая безопасность;

экономическая эффективность;

достижение полной занятости;

поддержание экономического роста.

Задание 20. Позитивная экономическая теория изучает:

оценочные суждения;

положительные тенденции в экономическом развитии;

«что есть»;

что должно быть.

Задание 21. Экономическая теория:

не может быть полезной при изучении экономических отношений, свойственных социализму;

пригодна для изучения всех экономических систем;

пригодна только для изучения капиталистической системы хозяйствования;

все предыдущие ответы неверны.

Задание 22. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

менеджмента;

международных финансов;

макроэкономики;

микроэкономики.

Задание 23. Временами в обществе растёт неприязнь к экономистам, им приписываются все сложности и провалы в экономике. Это объясняется тем, что:

они руководствуются в первую очередь своими профессиональными интересами;

они не обращают внимание на политические издержки своих рекомендаций, разрушая достигнутый ранее консенсус различных политических сил;

их теории и анализ чрезмерно усложнены;

все предыдущие ответы верны.

Задание 24. Использование допущений в экономическом анализе:
делает модель более реалистичной;

увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ;
изменяет внутреннюю логику теории или модели;
облегчает решение проблемы.

Задание 25. Экономическая теория:

не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определённых явлений в развитии экономики;

не является наукой;

занимается исключительно прогностическими характеристиками развития экономических систем;

содержит положения, которые всегда принимаются всеми экономистами.

Задание 26. В экономике действует закон убывающей производительности факторов производства. Каким образом в этих условиях поддерживается экономический рост:

потребуется всё больше и больше ресурсов;

необходим прирост ресурсов, но цена дополнительной единицы ресурсов будет возрастать;

прирост дополнительных ресурсов не увеличит, а уменьшит общий объём производства;

потребуется всё меньше и меньше производственных ресурсов.

Задание 27. Проблемы того, «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:
только к отсталой экономике;

к любому обществу, безотносительно его социально-экономической и политической организации;

только к рыночной экономике;

только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование.

Задание 28. Проблема «что производить» не стоит, если:

экономика не достигла стадии, когда начинает действовать закон убывающей производительности факторов производства;

каждый производственный ресурс специфичен, т.е. он может быть использован для производства только одного конкретного товара;

предложение ресурсов настолько ограничено, что они должны быть использованы только для производства предметов потребления;

предложение ресурсов достаточно и для того, чтобы производить предметы роскоши.

Задание 29. Если в экономике действует закон убывающей производительности факторов производства, для поддержания её роста необходимы:

рост объёма только одного фактора производства (при неизменных объёмах остальных факторов);

пропорциональный рост всех факторов производства (в натуральном выражении) при снижении цены дополнительной единицы продукции;

пропорциональный рост всех факторов производства;

рост некоторых факторов производства при неизменном объёме хотя бы одного производственного ресурса.

Задание 30. Проблема «что производить»:

возникает только в условиях острого дефицита ресурсов;

изучается на основе действия закона убывающей производительности факторов производства;

может стоять только перед частным предпринимателем, но не перед обществом;

может рассматриваться как проблема выбора точки на линии производственных возможностей.

11.2. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Современная экономика и экономическая наука, принципы и методы теоретической и прикладной экономики, экономические законы.
2. Экономические системы и их сущность, типы и модели экономических систем, их краткая характеристика.
3. Экономические потребности и блага. Экономические агенты: понятие, основные виды и их интересы.
4. Собственность: ее сущность и формы.
5. Конкуренция и ее виды.
6. Экономические ресурсы.
7. Экономический кругооборот простого и расширенного масштаба производства. Понятия “национальный продукт и национальный доход”.
8. Рынок: сущность, условия его возникновения, функции, положительные и отрицательные черты.
9. Фирма: цели и функции (целевые установки фирмы, система ценностей, формирование конкурентного преимущества), организационно-правовые формы предприятий в России, их классификация.
10. Спрос, предложение и цена. Неценовые факторы, влияющие на них. Законы рыночного ценообразования. Цена “пола и потолка”.
11. Эластичность спроса. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения.
12. Потребительское поведение. Закон убывающей полезности. Эффекты дохода и замещения. Анализ потребительского поведения на основе кривых безразличия и бюджетных линий.
13. Структура издержек фирмы: явные и неявные альтернативные издержки, валовые, постоянные и переменные, средние издержки. Краткосрочный и долгосрочный периоды деятельности фирмы.
14. Предельные издержки фирмы: закон убывающей отдачи, предельный продукт, предельные издержки, семейство кривых издержек фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде, эффект масштаба.
15. Спрос и предложение в условиях совершенной конкуренции: эластичность спроса фирмы и отрасли, график валового и предельного доходов, объем выпуска и реализации в краткосрочном временном интервале в условиях получения фирмой прибыли.
16. Объем выпуска и реализации продукции в условиях совершенной конкуренции в условиях получения фирмой убытков (максимизация прибыли, минимизация убытков, условия закрытия фирмы) в краткосрочном периоде.
17. Предложение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Долгосрочное равновесие фирмы. Совершенная конкуренция как эталон эффективности.
18. Чистая монополия, цена и предельный доход монополиста, монополия и эластичность спроса.
19. Влияние налогов на поведение монополиста. Оценка монопольной власти, факторы, влияющие на нее.
20. Ценовая дискриминация. Монополии и экономическая эффективность.

21. Монополистическая конкуренция, основные черты, цена и объем производства в краткосрочном периоде.
22. Монополистическая конкуренция, основные черты, цена и объем производства в долгосрочном периоде.
23. Олигополия. Основные черты. Модель Курно, два варианта поведения фирмы. Кривые реакции фирм X и Y на поведение друг друга.
24. Олигополия. Модель изогнутой кривой спроса.
25. Олигополия. Модели олигополии, основанные на теории игр.
26. Использование и распределение ресурсов фирмой: спрос на ресурсы, предельная доходность ресурса, предельные издержки ресурса.
27. Выбор фирмой количества используемого ресурса.
28. Точка безубыточности, цель ее расчета, пороговая выручка, запас прочности.
29. Природные ресурсы и НТП: природные ресурсы как экономический фактор (влияние на них НТП), факторы их сохранения и воспроизводства, рента, НТП как экономический ресурс (суть, элементы НТП, НИОКР).
30. Сегментация рынка труда, отраслевая и профессионально -квалификационная структура рабочей силы, характерные черты качественной эволюции.
31. Безработица и ее измерение. Концепции феномена безработицы. Структурная, циклическая, фрикционная виды безработицы. Модель Филлипса.
32. Предпринимательская способность как экономический ресурс, его уникальность, условия эффективной реализации, предпринимательский доход.
33. Понятие и теории капитала. Основной капитал. Амортизация основного капитала.
- 34.оборотный капитал и его показатели.
35. Стоимость денег во времени. Начисление сложного процента. Дисконтирование.
36. Факторы сложного процента и дисконтирования. Показатели эффективности в проектном анализе.
37. Понятие системы национальных счетов. Основные счета национального счетоводства. Основные показатели национальных счетов.
38. Валовой национальный продукт (ВНП), его сущность, виды и способы расчета.
39. Валовой внутренний продукт (ВВП), его сущность, виды и способы расчета, отличие от ВНП.
40. Чистый национальный продукт (ЧНП). Национальный доход (НД). Личный доход (ЛД).
41. Взаимосвязь совокупного спроса и совокупного предложения. Ценовые и неценовые факторы. Три нетипичных варианта взаимодействия.
42. Макроэкономическое равновесие: сущность и предпосылки.
43. Сущность и показатели уровня экономического развития.
44. Экономический рост: сущность, измерение, факторы, виды.
45. Циклы экономического развития.
46. Сущность и причины инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек.
47. Показатели инфляции и ее основные типы.
48. Последствия инфляции и ее регулирование.
49. Деньги и денежная система. Сущность. Функции денег.
50. Необходимое количество денег. Уравнение обмена. Виды денег.
51. Кредит и кредитная система. Сущность. Источники ссудного капитала. Виды кредитных денег.
52. Формы кредита. Функции кредита.
53. Кредитная система. Функции центральных и коммерческих банков.
54. Банковские операции. Сущность и виды пассивных операций.
55. Банковские операции. Сущность и виды активных операций.
56. Особенности банковского кредитования. Фондовые операции банков. Банковские услуги.

57. Денежно-кредитная политика. Сущность и цели. Основные направления и методы денежно-кредитного регулирования. Современные тенденции.
58. Финансовый рынок. Денежный рынок и рынок капиталов. Структура финансового рынка. Роль государства на финансовом рынке. Особенности Российского финансового рынка.
59. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Государственные ценные бумаги в России.
60. Облигации, их виды, отличие от акций. Ажио, дизажио. Расчет доходов по облигации.
61. Акции. Сущность. Виды акций. Особенности как титула собственности. Доходы по акции.
62. Фондовый рынок. Типы фондового рынка. Фондовая биржа и фондовые ценности.
63. Биржевые системы. Модели фондовой биржи. Внебиржевой рынок.
64. Виды операций на рынке ценных бумаг. Фьючерс, опцион, их сущность и функции.
65. Биржевые индексы и котировки.
66. Сущность государственного регулирования экономики. Субъекты экономической политики.
67. Объекты и цели государственного регулирования экономики..
68. Средства (инструменты) государственного регулирования экономики.
69. Государственное экономическое программирование.
70. Государственные финансы. Структура государственного бюджета.
71. Налоги и налоговая система. Их сущность, виды и группы. Структура налогообложения.
72. Принципы и механизм налогообложения. Налоговая база. Налоговые льготы. Налоговая ставка и ее виды.
73. Доходы населения, их виды. Номинальные, располагаемые и реальные доходы. Проблема дифференциации доходов, показатели дифференциации.
74. Социальная справедливость и экономическая эффективность.
75. Концепции переходной экономики. Структурная перестройка экономики, либерализация цен, приватизация собственности.
76. Основные тенденции развития мирового хозяйства.
77. Международные экономические отношения и их виды.
78. Понятие и тенденции международного разделения труда.
79. Мировая валютная система. Валютные курсы и конвертируемость.
80. Платежный баланс страны и методика его составления. Структура и регулирование платежного баланса.

12. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

12.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины у студента формируется следующие **компетенции:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

знать:

- что экономика сложная и многоуровневая система хозяйственных связей и отношений, складывающихся в производстве, распределении, обмене и потреблении. Она развивается по своим законам, оперирует своими понятиями: материальное и нематериальное производство, потребности, стимулы, интересы, экономический рост и т. д.;

- что, предметом современной экономической теории является поведение, деятельность человека, субъекта с целью максимизации прибыли в условиях ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Отсюда различия в средствах (инструментах) исследования, его методах и целях;

- современный рынок, структуру и механизм его функционирования;

- задачу российской экономической науки в поиске своего пути продвижения общества к социально-экономическому прогрессу и т. д.

уметь:

- самостоятельно и творчески использовать теоретические знания, формы и методы экономического управления предприятием в современных условиях хозяйствования;

- принимать самостоятельные решения в общественной жизни, давать оценку и находить перспективную экономическую ситуацию;

- находить пути организации, планирования и финансирования предприятия, представлять механизм их реализации в различных условиях;

- анализировать экономическую политику государства, идеологию, теорию и практику.

владеть:

- основами экономического анализа и системой экономических отношений

- основными этапами развития экономической теории и внедрения в практику механизмов эффективного спроса и предложения, конкурентных рынков, бюджетно-налоговой политики

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Вырабатываемая компетенция
1	Общие основы экономической теории	1	Предмет и метод экономической теории	ОК-3,
		2	Экономические системы и их сущность	ОК-3, ПК-9
		3	Основные элементы хозяйственного механизма	ОК-3
2	Микроэкономика	4	Рынки и фирмы. Основы теории производства	ОК-3, ПК-9
		5	Спрос. Предложение. Цена. Эластичность	ОК-3,
		6	Издержки производства	ОК-3
		7	Модель совершенной конкуренции	ПК-9
		8	Модели несовершенной конкуренции	ОК-3, ПК-9
		9	Анализ безубыточности фирмы	ПК-9
		10	Рынки факторов производства. Экономические ресурсы. Инвестиции	ОК-3, ПК-9

3	Макроэкономика	11	Система национальных счетов и ее показатели	ОК-3,
		12	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках.	ОК-3, ПК-9
		13	Экономическое развитие, экономический рост и структурные изменения. Цикличность экономического развития	ОК-3
		14	Инфляция и безработица: причины, виды, управление	ПК-9
		15	Деньги и кредит	ОК-3
		16	Финансовый рынок	ОК-3
		17	Государственное регулирование экономики	ОК-3,
		18	Бюджетная и налоговая системы	ОК-3, ПК-9
		19	Доходы населения и государственная социальная политика	ОК-3,
		20	Основы переходной экономики	ПК-9
		21	Влияние мировой экономики на социально-экономическое развитие страны	ОК-3, ПК-9

Этапы формирования компетенций дисциплины «Экономическая теория»

<i>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; принципы развития и закономерности функционирования организации;	Темы лекций 1,3,4,5,6,8,10,11,12,13,16,17,19,21 Вопросы к экзамену 1-10 Темы практических занятий 1,3,4,5,6,8,10,11,12,13,16,17,19,21 Тестовые задания 1-30	самостоятельно и творчески использовать теоретические знания, формы и методы экономического управления предприятием в современных условиях хозяйствования;	Темы лекций 1,3,4,5,6,8,10,11,12,13,16,17,19,21 Вопросы к экзамену 1-10 Темы практических занятий 1,3,4,5,6,8,10,11,12,13,16,17,19,21 Тестовые задания 1-30	- основами экономического анализа и системой экономических отношений - основными этапами развития экономической теории и внедрения в практику механизмов эффективного спроса и предложения, конкурентных рынков, бюджетно-налоговой политики	Темы лекций 1,3,4,5,6,8,10,11,12,13,16,17,19,21 Вопросы к экзамену 1-10 Темы практических занятий 1,3,4,5,6,8,10,11,12,13,16,17,19,21 Тестовые задания 1-30
ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли					
Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (В.3)	
современный рынок, структуру и механизм его функционирования; задачу российской экономической науки	Темы лекций 2,4,7,8,9,10,12,14,18,20,21 Вопросы к экзамену 26-80 Темы практических	анализировать экономическую политику государства, идеологию, теорию и практику.	Темы лекций 2,4,7,8,9,10,12,14,18,20,21 Вопросы к экзамену 26-80 Темы практических занятий	- основами экономического анализа и системой экономических отношений - основными	Темы лекций 2,4,7,8,9,10,12,14,18,20,21 Вопросы к экзамену 26-80 Темы практических

<p>в поиске своего пути продвижения общества к социально-экономическому прогрессу и т. д.</p>	<p>занятий 2,4,7,8,9,10,12,14,18,20,21 Тестовые задания 1-30</p>		<p>2,4,7,8,9,10,12,14,18,20,21 Тестовые задания 1-30</p>	<p>этапами развития экономической теории и внедрения в практику механизмов эффективного спроса и предложения, конкурентных рынков, бюджетно-налоговой политики</p>	<p>занятий 2,4,7,8,9,10,12,14,18,20,21 Тестовые задания 1-30</p>
---	--	--	--	--	--

12.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ; ДЛЯ КАЖДОГО РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ШКАЛЫ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

12.2.1. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного мате-

		риала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

12.2.2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Незачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

12.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

12.3.1. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.
Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

1. Предмет и метод экономической теории
2. Экономические системы и их сущность
3. Основные элементы хозяйственного механизма
4. Рынки и фирмы. Основы теории производства
5. Спрос. Предложение. Цена. Эластичность
6. Издержки производства
7. Модель совершенной конкуренции
8. Модели несовершенной конкуренции
9. Анализ безубыточности фирмы
10. Рынки факторов производства. Экономические ресурсы. Инвестиции
11. Система национальных счетов и ее показатели
12. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках.
13. Экономическое развитие, экономический рост и структурные изменения. Цикличность экономического развития
14. Инфляция и безработица: причины, виды, управление
15. Деньги и кредит
16. Финансовый рынок
17. Государственное регулирование экономики
18. Бюджетная и налоговая системы
19. Доходы населения и государственная социальная политика
20. Основы переходной экономики

12.3.2. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Современная экономика и экономическая наука, принципы и методы теоретической и прикладной экономики, экономические законы.
2. Экономические системы и их сущность, типы и модели экономических систем, их краткая характеристика.
3. Экономические потребности и блага. Экономические агенты: понятие, основные виды и их интересы.
4. Собственность: ее сущность и формы.
5. Конкуренция и ее виды.
6. Экономические ресурсы.
7. Экономический кругооборот простого и расширенного масштаба производства. Понятия “национальный продукт и национальный доход”.
8. Рынок: сущность, условия его возникновения, функции, положительные и отрицательные черты.
9. Фирма: цели и функции (целевые установки фирмы, система ценностей, формирование конкурентного преимущества), организационно-правовые формы предприятий в России, их классификация.
10. Спрос, предложение и цена. Неценовые факторы, влияющие на них. Законы рыночного ценообразования. Цена “пола и потолка”.
11. Эластичность спроса. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения.
12. Потребительское поведение. Закон убывающей полезности. Эффекты дохода и замещения. Анализ потребительского поведения на основе кривых безразличия и бюджетных линий.
13. Структура издержек фирмы: явные и неявные альтернативные издержки, валовые, постоянные и переменные, средние издержки. Краткосрочный и долгосрочный периоды деятельности фирмы.
14. Предельные издержки фирмы: закон убывающей отдачи, предельный продукт, предельные издержки, семейство кривых издержек фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде, эффект масштаба.
15. Спрос и предложение в условиях совершенной конкуренции: эластичность спроса фирмы и отрасли, график валового и предельного доходов, объем выпуска и реализации в краткосрочном временном интервале в условиях получения фирмой прибыли.
16. Объем выпуска и реализации продукции в условиях совершенной конкуренции в условиях получения фирмой убытков (максимизация прибыли, минимизация убытков, условия закрытия фирмы) в краткосрочном периоде.
17. Предложение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Долгосрочное равновесие фирмы. Совершенная конкуренция как эталон эффективности.
18. Чистая монополия, цена и предельный доход монополиста, монополия и эластичность спроса.
19. Влияние налогов на поведение монополиста. Оценка монопольной власти, факторы, влияющие на нее.
20. Ценовая дискриминация. Монополии и экономическая эффективность.
21. Монополистическая конкуренция, основные черты, цена и объем производства в краткосрочном периоде.
22. Монополистическая конкуренция, основные черты, цена и объем производства в долгосрочном периоде.
23. Олигополия. Основные черты. Модель Курно, два варианта поведения фирмы. Кривые реакции фирм X и Y на поведение друг друга.
24. Олигополия. Модель изогнутой кривой спроса.

25. Олигополия. Модели олигополии, основанные на теории игр.
26. Использование и распределение ресурсов фирмой: спрос на ресурсы, предельная доходность ресурса, предельные издержки ресурса.
27. Выбор фирмой количества используемого ресурса.
28. Точка безубыточности, цель ее расчета, пороговая выручка, запас прочности.
29. Природные ресурсы и НТП: природные ресурсы как экономический фактор (влияние на них НТП), факторы их сохранения и воспроизводства, рента, НТП как экономический ресурс (суть, элементы НТП, НИОКР).
30. Сегментация рынка труда, отраслевая и профессионально -квалификационная структура рабочей силы, характерные черты качественной эволюции.
31. Безработица и ее измерение. Концепции феномена безработицы. Структурная, циклическая, фрикционная виды безработицы. Модель Филлипса.
32. Предпринимательская способность как экономический ресурс, его уникальность, условия эффективной реализации, предпринимательский доход.
33. Понятие и теории капитала. Основной капитал. Амортизация основного капитала.
34. Оборотный капитал и его показатели.
35. Стоимость денег во времени. Начисление сложного процента. Дисконтирование.
36. Факторы сложного процента и дисконтирования. Показатели эффективности в проектном анализе.
37. Понятие системы национальных счетов. Основные счета национального счетоводства. Основные показатели национальных счетов.
38. Валовой национальный продукт (ВНП), его сущность, виды и способы расчета.
39. Валовой внутренний продукт (ВВП), его сущность, виды и способы расчета, отличие от ВНП.
40. Чистый национальный продукт (ЧНП). Национальный доход (НД). Личный доход (ЛД).
41. Взаимосвязь совокупного спроса и совокупного предложения. Ценовые и неценовые факторы. Три нетипичных варианта взаимодействия.
42. Макроэкономическое равновесие: сущность и предпосылки.
43. Сущность и показатели уровня экономического развития.
44. Экономический рост: сущность, измерение, факторы, виды.
45. Циклы экономического развития.
46. Сущность и причины инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек.
47. Показатели инфляции и ее основные типы.
48. Последствия инфляции и ее регулирование.
49. Деньги и денежная система. Сущность. Функции денег.
50. Необходимое количество денег. Уравнение обмена. Виды денег.
51. Кредит и кредитная система. Сущность. Источники ссудного капитала. Виды кредитных денег.
52. Формы кредита. Функции кредита.
53. Кредитная система. Функции центральных и коммерческих банков.
54. Банковские операции. Сущность и виды пассивных операций.
55. Банковские операции. Сущность и виды активных операций.
56. Особенности банковского кредитования. Фондовые операции банков. Банковские услуги.
57. Денежно-кредитная политика. Сущность и цели. Основные направления и методы денежно-кредитного регулирования. Современные тенденции.
58. Финансовый рынок. Денежный рынок и рынок капиталов. Структура финансового рынка. Роль государства на финансовом рынке. Особенности Российского финансового рынка.
59. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Государственные ценные бумаги в России.
60. Облигации, их виды, отличие от акций. Ажио, дизажио. Расчет доходов по облигации.
61. Акции. Сущность. Виды акций. Особенности как титула собственности. Доходы по акциям.

62. Фондовый рынок. Типы фондового рынка. Фондовая биржа и фондовые ценности.
63. Биржевые системы. Модели фондовой биржи. Внебиржевой рынок.
64. Виды операций на рынке ценных бумаг. Фьючерс, опцион, их сущность и функции.
65. Биржевые индексы и котировки.
66. Сущность государственного регулирования экономики. Субъекты экономической политики.
67. Объекты и цели государственного регулирования экономики..
68. Средства (инструменты) государственного регулирования экономики.
69. Государственное экономическое программирование.
70. Государственные финансы. Структура государственного бюджета.
71. Налоги и налоговая система. Их сущность, виды и группы. Структура налога обложения.
72. Принципы и механизм налогообложения. Налоговая база. Налоговые льготы. Налоговая ставка и ее виды.
73. Доходы населения, их виды. Номинальные, располагаемые и реальные доходы. Проблема дифференциации доходов, показатели дифференциации.
74. Социальная справедливость и экономическая эффективность.
75. Концепции переходной экономики. Структурная перестройка экономики, либерализация цен, приватизация собственности.
76. Основные тенденции развития мирового хозяйства.
77. Международные экономические отношения и их виды.
78. Понятие и тенденции международного разделения труда.
79. Мировая валютная система. Валютные курсы и конвертируемость.
80. Платежный баланс страны и методика его составления. Структура и регулирование платежного баланса.

12.3.3.ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Задание 1. Расположите в исторической последовательности их возникновения следующие экономические школы:

1. Кейнсианство
 2. физиократы,
 3. маржинализм,
 4. классическая школа,
 5. неоклассическое направление,
 6. меркантилизм.
- а) 1,2,3,4,5,6 б) 6,5,4,3,2,1 **в) 6,2,4,3,5,1** г) 6,2,4,3,5,1

Задание 2. Выскажите свое мнение. Экономические проблемы могут быть решены:
с помощью экономических моделей;
с учетом политических соображений;
с помощью экономических наук;
с учетом мнения и ценностных ориентаций каждого человека.

Задание 3. Какая из школ экономической теории была исторически первой:
марксизм;
меркантилизм;
мелкобуржуазная политэкономия;
кейнсианство;
классическая политэкономия;
физиократы.

Задание 4. Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:

меркантилизм;

физиократы;

классическая политическая экономия;

маржинализм.

Задание 5. В чем заключается единство законов природы и общества:

носят объективный характер;

не зависят от деятельности людей;

проявляются через экономическую деятельность людей;

носят исторически приходящий характер;

являются вечными.

Задание 6. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории:

это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;

это наука о мотивации поведения человека;

это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;

это наука о натуральном богатстве;

это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов;

Задание 7. «Положительная наука, - писал Дж. М. Кейнс, - может быть определена как совокупность систематических знаний, относящихся...» (продолжите):

к тому, что есть;

к тому, что должно быть;

к положительным тенденциям в экономическом развитии;

к оценочным суждениям.

Задание 8. Кто не является лауреатом Нобелевской премии по экономике:

Пол Самуэльсон;

Василий Леонтьев;

Джон Мейнард Кейнс.

Задание 9. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики?

Максимальное удовлетворение потребностей.

Редкость блага.

Материальные и духовные потребности.

Эффективное использование ресурсов

Неограниченные производственные ресурсы.

Задание 10. В каком из перечисленных случаев изучение теоретической экономики не имеет практического значения?

Каждый человек сталкивается с политическими проблемами, многие из которых связаны с экономикой.

Каждый, кто разбирается в принципах функционирования экономики, способен лучше решать собственные экономические проблемы.

Каждый человек зарабатывает деньги, используя свои знания и опыт в тех или иных сферах деятельности. Теоретическая экономика учит студентов «умению жить».

Каждый человек испытывает влияние экономики и сам воздействует на нее.

Задание 11. Чем ниже цена товара, тем больше объем спроса на него. Это одно из принципиальных положений теоретической экономики. Можно ли только на этом основании сделать следующие выводы:

Если цены на норковое манто упадут, а все остальные факторы спроса и его динамики не изменятся, возможно, этих манто будет куплено больше, чем раньше, когда они стоили дороже.

Если цены на норковое манто упадут, то Вы купите не одно, а два манто.

Если цена на норковое манто упадет, объем их продаж увеличится.

Если в этом месяце было продано больше норковых манто, чем в прошлом, то значит цены на них были снижены.

Задание 12. Экономическая модель не является:

инструментом для экономических прогнозов;

объяснением, как функционирует экономика и её отдельные сектора;

идеальным типом экономики или политики, во имя которых мы должны работать;

комплексом экономических принципов.

Задание 13. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:

гипотетическим;

индуктивным;

описательным;

дедуктивным.

Задание 14. Какая из перечисленных экономических целей имеет точное количественное измерение:

экономическая свобода;

справедливое распределение дохода;

полная занятость;

экономическая гарантия.

Задание 15. Если утверждается, что две экономические цели взаимоисключают друг друга, то это означает:

что реализация одной рассматривается как результат достижения другой;

что эти цели имеют количественное выражение;

невозможность одновременного достижения обеих целей;

отрицание их в качестве целей, которые должны быть реализованы в России.

Задание 16. Что из перечисленного изучает микроэкономика?

производство в масштабе всей экономики;

производство сахара и динамика его цены;

общий уровень цен;

г) численность занятых в хозяйстве.

Задание 17. Если экономический рост способствует справедливому распределению дохода, то эти две макроэкономические цели:

дополняют друг друга;

взаимоисключают друг друга;

логически связаны друг с другом;

противоречат друг другу.

Задание 18. Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ:
позитивный;
нормативный;
микроэкономический;
макроэкономический.

Задание 19. Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?
экономическая безопасность;
экономическая эффективность;
достижение полной занятости;
поддержание экономического роста.

Задание 20. Позитивная экономическая теория изучает:
оценочные суждения;
положительные тенденции в экономическом развитии;
«что есть»;
что должно быть.

Задание 21. Экономическая теория:
не может быть полезной при изучении экономических отношений, свойственных социализму;
пригодна для изучения всех экономических систем;
пригодна только для изучения капиталистической системы хозяйствования;
все предыдущие ответы неверны.

Задание 22. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:
менеджмента;
международных финансов;
макроэкономики;
микроэкономики.

Задание 23. Временами в обществе растёт неприязнь к экономистам, им приписываются все сложности и провалы в экономике. Это объясняется тем, что:
они руководствуются в первую очередь своими профессиональными интересами;
они не обращают внимание на политические издержки своих рекомендаций, разрушая достигнутый ранее консенсус различных политических сил;
их теории и анализ чрезмерно усложнены;
все предыдущие ответы верны.

Задание 24. Использование допущений в экономическом анализе:
делает модель более реалистичной;
увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ;
изменяет внутреннюю логику теории или модели;
облегчает решение проблемы.

Задание 25. Экономическая теория:
не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определённых явлений в развитии экономики;
не является наукой;
занимается исключительно прогностическими характеристиками развития экономических систем;

содержит положения, которые всегда принимаются всеми экономистами.

Задание 26. В экономике действует закон убывающей производительности факторов производства. Каким образом в этих условиях поддерживается экономический рост:

потребуется всё больше и больше ресурсов;

необходим прирост ресурсов, но цена дополнительной единицы ресурсов будет возрастать; прирост дополнительных ресурсов не увеличит, а уменьшит общий объём производства; потребуется всё меньше и меньше производственных ресурсов.

Задание 27. Проблемы того, «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:

только к отсталой экономике;

к любому обществу, безотносительно его социально-экономической и политической организации;

только к рыночной экономике;

только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование.

Задание 28. Проблема «что производить» не стоит, если:

экономика не достигла стадии, когда начинает действовать закон убывающей производительности факторов производства;

каждый производственный ресурс специфичен, т.е. он может быть использован для производства только одного конкретного товара;

предложение ресурсов настолько ограничено, что они должны быть использованы только для производства предметов потребления;

предложение ресурсов достаточно и для того, чтобы производить предметы роскоши.

Задание 29. Если в экономике действует закон убывающей производительности факторов производства, для поддержания её роста необходимы:

рост объёма только одного фактора производства (при неизменных объёмах остальных факторов);

пропорциональный рост всех факторов производства (в натуральном выражении) при снижении цены дополнительной единицы продукции;

пропорциональный рост всех факторов производства;

рост некоторых факторов производства при неизменном объёме хотя бы одного производственного ресурса.

Задание 30. Проблема «что производить»:

возникает только в условиях острого дефицита ресурсов;

изучается на основе действия закона убывающей производительности факторов производства;

может стоять только перед частным предпринимателем, но не перед обществом;

может рассматриваться как проблема выбора точки на линии производственных возможностей.

12.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен
Тестирование	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Проверка тестов

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного

материала, который был только что разобран на занятии.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем

Экзамен - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, - характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о формировании фонда оценочных средств (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)
- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)
- Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

13. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

13.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 7, учебный план, рабочая программа дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий.

13.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят следующие материалы:

- аннотация дисциплины;
- рабочая программа дисциплины;
- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

13.3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Душенькина Е.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Душенькина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6268.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ А.И. Балашов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 527 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21012.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Литвина Н.И. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие для ссузов/ Литвина Н.И., Парамонов В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61684.html>.— ЭБС «IPRbooks»

13.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Лашко Т.А. Практикум по учебному курсу «Экономическая теория» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лашко Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 66 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9601.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Лизогуб А.Н. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лизогуб А.Н, Симоненко В.И., Симоненко М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 101 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/763.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Лескина О.Н. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для школьников старших классов, абитуриентов высших учебных заведений, поступающих на экономические специальности/ Лескина О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21353.html>.— ЭБС «IPRbooks»

13.5. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Электронно-библиотечная система: «IPRbooks»

Ресурсы открытого доступа:

1. Министерство финансов

<http://www.minfin.ru>

Отчеты по исполнению бюджетов, макроэкономические показатели, информация о выпуске ценных бумаг, внешнем долге РФ и многое другое.

2. Центральный Банк Российской Федерации

<http://www.cbr.ru>

Официальная информация ЦБ Российской Федерации о состоянии денежно-кредитной сферы, банковской системы, финансовых рынков и других подсистем экономики страны.

3. Госкомстат России

<http://www.gks.ru>

Основные социально-экономические показатели России, краткая информация по регионам, ссылки на национальные статистические службы мира и многое другое.

4. Центр макроэкономического анализа.

<http://www.forecast.ru>

На сайте: индикаторы экономического развития России, мониторинг основных макроэкономических тенденций, различные аналитические материалы, новости, прогнозы.

5. Библиотечка экономиста. Электронный путеводитель.

<http://librarybseuby.ucoz.ru>

Экономические ресурсы в сети Интернет. Интернет-ресурсы по экономике и статистике.

6. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"

<http://www.ecsocman.hse.ru>

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам по экономике, социологии, менеджменту

<http://ecsocman.edu.ru/>

13.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Реализация образовательного процесса по дисциплине «**Экономическая теория**» осуществляется в лекционных аудиториях, аудиториях для семинарских и практических занятий, аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. экран
2. мультимедиа-проектор
3. компьютер
4. телевизор.

14. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

Рабочую программу дисциплины разработал: Ланцова Н.М.. к.э.н., доцент